

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục mầm non;

Căn cứ Quyết định số 640 /QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ theo kế hoạch số 1967/KH-SGDĐT, ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP HCM về việc triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và đơn vị. Trường Mầm non Định Hiệp xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026 như sau,

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường Mầm non Định Hiệp được thành lập năm 2008, trường có tổng số 9 nhóm lớp. Tháng 07/2025 thực hiện Đề án số 38/ĐA-UBND ngày 26/6/2025 về việc tổ chức lại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, nhà trường bàn giao cơ sở 2 thuộc xã Thanh An cho trường mầm non Thanh Tân với tổng số 4 nhóm lớp. Nhà trường hiện có 01 cơ sở thuộc ấp Hiệp Phước, xã Dầu Tiếng, thành phố Hồ Chí Minh: với 05 nhóm lớp (01 Nhà trẻ, 01 Mầm, 02 Chồi, 01 Lá).

Địa chỉ: ấp Hiệp Phước, xã Dầu Tiếng, Thành phố Hồ Chí Minh.

Email: mndinhhiiep@sgdbinhduong.edu.vn

Website: <http://mndinhhiiep.dautieng.edu.vn>

Số điện thoại: 0274 3538343

1. Trẻ

Tên nhóm lớp	Số nhóm lớp		Sĩ số trẻ		Số Giáo viên
	Chỉ tiêu giao	Thực hiện huy động ra lớp	Chỉ tiêu giao	Thực hiện huy động ra lớp	

18-24 tháng	0	0	0	0	0
25-36 tháng	1	1	25	20	3
3-4 tuổi	2	1	50	12	2
4-5 tuổi	3	2	90	33	4
5-6 tuổi	3	1	105	45	2
Tổng	9	5	270	110	11

2. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

2.1. Cán bộ quản lý: 03 CBQL

Trình độ quản lý: Đã qua đào tạo 03 CBQL; Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 01, Đại học 02; Trình độ tin học: chứng chỉ nâng cao 01 HT, chứng chỉ B: 02 PHT; Trình độ ngoại ngữ Anh Văn chứng chỉ A: 01 HT, chứng chỉ B 02 PHT.

2.2. Giáo viên: 11 người; Trình độ chuyên môn: Cao đẳng sư phạm MN là 02 GV, Đại học: 08 GV. Trung cấp sư phạm MN: 01 GV; Trình độ tin học: chứng chỉ A: 04 GV; chứng chỉ nâng cao: 17 GV. Trình độ ngoại ngữ: 06 GV chứng chỉ A; 05 GV chứng chỉ B.

2.3. Nhân viên: 11 người

Nhân viên Kế Toán: 01 Trình độ chuyên môn: Đại học kế toán; Trình độ tin học: Chứng chỉ A; Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ A.

Nhân viên Y tế kiêm văn thư: 01 Trình độ chuyên môn: Cao đẳng điều dưỡng; Trình độ tin học: Chứng chỉ A; Trình độ ngoại ngữ : Chứng chỉ A.

Nhân viên thư viện kiêm thủ quỹ: 01 Trình độ chuyên môn: Cao đẳng kế toán; Chứng chỉ thư viện; Trình độ tin học: Chứng chỉ B.

Bảo vệ: 02 nhân viên bảo vệ: 11/12 : 01; 9/12 : 01.

Nhân viên cấp dưỡng: 04 nhân viên cấp dưỡng, 04/04 đều có chứng chỉ cấp dưỡng.

Trình độ: TNC3: 02; 01 trình độ 09/12; 01 trình độ 11/12.

Nhân viên phục vụ: 01; Trình độ: 10/12

3. Đặc điểm chung

3.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, UBND xã Dầu Tiếng trong việc thực hiện công tác chăm sóc - nuôi dưỡng – giáo dục trẻ của trường. Trang bị hỗ trợ cho nhà trường các trang thiết bị, cơ sở vật

chất, tài chính giúp nhà trường hoàn thành tốt các chỉ tiêu trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đề ra.

Được sự quan tâm giúp đỡ nhiệt tình của lãnh đạo địa phương, tạo điều kiện tốt cho trường thực hiện các nhiệm vụ năm học đề ra.

Cha mẹ trẻ hỗ trợ nhiệt tình trong công tác nuôi dưỡng – chăm sóc– giáo dục trẻ đóng góp đồ dùng học tập, nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi, cải tạo vườn rau tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Hoàn thành công tác bàn giao cơ sở 2 theo Đề án số 38/ĐA-UBND ngày 26/6/2025 về việc tổ chức lại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cho trường Mầm non Thanh Tân.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình trong mọi công tác.

3.2. Khó khăn

Cơ sở vật chất xuống cấp hư hỏng nhiều tại các lớp.

Hàng rào khu vực sát nhà văn hoá chưa được xây dựng kiên cố.

Số nhóm lớp giảm, trẻ giảm ảnh hưởng đến kinh phí hoạt động của đơn vị.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) và Ủy ban nhân dân xã Dầu Tiếng; Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở; tăng cường công tác quản lý giáo dục mầm non (GDMN).

2. Tham mưu lãnh đạo cấp trên trong công tác quy hoạch, phát triển qui mô nhóm lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi; Triển khai tổ chức, thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025; chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.

3. Chủ động và phối hợp triển khai thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường phát triển thể chất cho trẻ; đảm bảo quyền trẻ em, chú trọng giáo dục giới tính cho trẻ.

4. Xây dựng và triển khai thực hiện về đổi mới Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục phát triển Chương trình phù hợp với điều kiện của đơn vị; Tiếp tục duy trì

các tiêu chuẩn về trường đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức thực hiện chương trình tiếng Anh tích hợp. Xây dựng, thành lập Tổ đánh giá nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục gắn kết với cán bộ phụ trách giáo dục mầm non phường, xã và đặc khu.

5. Thực hiện các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ, phát triển đội ngũ tại trường.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong quản lý điều hành nhằm đơn giản hóa thủ tục hành chính, số hóa hồ sơ; tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì, tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông tại đơn vị.

7. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án của đơn vị. Nghiêm túc thực hiện dự án, chính sách nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo quy định.

8. Đơn vị thực hiện khẩu hiệu hành động “ **Mầm non Định Hiệp Đoàn kết – hợp tác - chia sẻ - đổi mới cùng phát triển**”.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực hiệu quả đổi mới công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về Giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

- Luật Nhà giáo 2025;
- Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;
- Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
- Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập và pháp luật có liên quan;
- Nghị định số 111/2025/NĐ-CP ngày 22/5/2025 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/06/2021 của chính phủ về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;
- Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;
- Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.
- Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm

non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

- Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về quy định các khoản thu và mức thu cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh năm học 2025-2026;

Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

- Công văn số 1888/SGDD-KHTC ngày 29/08/2025 của Sở giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm, hỗ trợ học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025-2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục mầm non.

- Bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN, các nhiệm vụ về chuyên môn, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình và triển khai đạt mục tiêu các đề án, Chương trình đã được Chính phủ, Thành phố ban hành đối với GDMN. Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Dầu Tiếng cung cấp dữ liệu số trẻ 3-5 tuổi.

- Phối hợp, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với Nhà giáo tại đơn vị.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý Giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu. Tự chủ đổi mới quản lý các hoạt động chuyên môn tại trường, lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Khuyến khích giáo viên các nhóm, lớp phát huy nhiều sáng tạo, có nhiều sáng kiến và biết vận dụng lựa chọn các hình thức, phương pháp phù hợp theo từng lứa tuổi để tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo đúng mục tiêu giáo dục.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục tại trường theo đúng quy định; thực hiện công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân xã tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên các trường mầm non công lập, ngoài công lập và nhóm lớp độc lập tối đa 7 trẻ.

- Quản lý dữ liệu của giáo viên, trẻ, tài sản tài chính của nhà trường.

1.3. Quản lý về cơ sở vật chất

- Trang bị, sửa chữa các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ nguồn kinh phí chi thường xuyên trong ngân sách.

- Thực hiện sửa chữa các nhà vệ sinh của lớp học, máy vi tính từ nguồn kinh phí sự nghiệp và nguồn ngân sách.

- Trang bị đồ dùng phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ từ nguồn sự nghiệp.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tiếp tục tăng cường quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em. Bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Giáo viên các lớp thực hiện tốt việc đón, trả trẻ từ tay cha mẹ trẻ, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Thường xuyên kiểm tra phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

- Công khai kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh trên Zalo các nhóm lớp, trang Website của nhà trường.

- Giáo viên các nhóm lớp thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để kịp thời khắc phục.

- Triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở; giáo dục kiến thức, kỹ năng kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Giáo viên các lớp thực hiện tốt các biện pháp giáo dục tích cực, thương yêu trẻ; tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, lắng nghe và đồng cảm, khích lệ, tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Nhóm lớp lồng ghép nội dung giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, giáo dục giới tính, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở Chương trình Giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt trong giai đoạn giao mùa và mùa mưa, chủ động xây dựng và thường xuyên tập huấn các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời trong công tác phòng, chống dịch bệnh; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng.

- Thực hiện tốt các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích và giáo dục phát triển vận động trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn; tăng cường giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ em mầm non.

- Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT- BGDDT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Cho giáo viên kí cam kết không đánh phạt trẻ dưới mọi hình thức, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Phối hợp với Trạm y tế xã Dầu Tiếng thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe và phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm khác trong trường học; phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ tại trường; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế giới. - Triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục..

- Thường xuyên bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn.

- Giải quyết các vấn đề sơ cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển bệnh viện. Tập huấn sơ cấp cứu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên vào đầu năm học.

- Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi và lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hằng ngày.

- Thực hiện tốt công tác Phòng cháy, chữa cháy, trang bị đủ các phương tiện

và tổ chức tập huấn cho đội ngũ công tác Phòng cháy chữa cháy tại đơn vị; phối hợp với công an địa phương tổ chức tập huấn, tuyên truyền kiến thức về phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn tại đơn vị.

2.3. Phát triển thể lực cho trẻ

- Tăng cường cho trẻ em được tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động ngoài trời, có chú ý các điều kiện về an toàn cho trẻ. Tổ chức các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ; xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường vận động của trẻ.

- Tạo mọi điều kiện rèn luyện cho trẻ yêu thích một môn thể thao phù hợp độ tuổi.

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tẩy giun định kỳ 2 lần/năm vào tháng 11/2025 và tháng 5/2026.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, rửa tay đúng cách thường xuyên để tự bảo vệ sức khỏe của trẻ.

- Tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi). Khuyến khích trẻ đi học sớm tham gia thể dục sáng, luyện tập thừa cân béo phì theo lịch và tổ chức các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe cho trẻ. Tăng cường thời lượng vận động cho trẻ thừa cân, béo phì sau giờ thể dục sáng: Chạy bộ, đạp xe, leo cầu thang, hít xà đơn...

- Thống kê tình trạng sức khỏe trẻ đầu năm học (theo phụ lục đính kèm)

2.4 Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Thực hiện các tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” gắn liền với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

- Chủ động trong việc thực hiện và phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện mới; khuyến khích tăng cường hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi...; phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại đơn vị; bảo đảm điều kiện,

môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Xây dựng và tổ chức chuyên đề: Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non; Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở; Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non; Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non; Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo; Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non.

- Triển khai nội dung tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo về nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:

- + Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN;

- + Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN;

- + Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;

- + Hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN;

- + Hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN;

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Giáo dục âm nhạc đa văn hóa; Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ; Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

- Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường.

- Bồi dưỡng giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố (nếu có); ngày hội trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Các hoạt động khác tại Cụm chuyên môn ...

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

- Vận dụng hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen tiếng Anh, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, tăng cường phát triển thể chất cho trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của nhà trường. Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ, hỗ trợ phát triển ngôn ngữ, làm quen tiếng Anh tốt nhất cho trẻ em.

- Thực hiện lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Hướng dẫn giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục Stem, Steam, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

- Giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, giáo dục giới, phòng chống xâm hại...thông qua các hoạt động học, vui chơi, sinh hoạt trong ngày của trẻ...

- Triển khai tới đội ngũ giáo viên nội dung lồng ghép phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM theo tình hình thực tế tại nhóm lớp cụ thể nội dung lồng ghép đưa vào kế hoạch giáo dục ngày tuần ít nhất 2 hoạt động được lồng ghép trong ngày.

- Tiếp tục xây dựng mô hình điểm tại các lớp (*Nhà trẻ – Tổ chức các hoạt động giúp trẻ phát triển ngôn ngữ theo hướng chủ động tích cực; Mầm: Ứng dụng Stem/steam trong tổ chức các hoạt động tạo hình.; Lá: Giáo dục giới tính cho trẻ. Chồi: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học lồng ghép nội dung giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*).

3. Đảm bảo cơ sở vật chất để đáp ứng trẻ đến trường và thực hiện phổ cập giáo dục

3.1. Tham mưu lãnh đạo các cấp mở rộng quy mô trường lớp đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em trên địa bàn xã

- Trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đầy đủ bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng.

- Chủ động tăng cường rà soát, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; bảo đảm tiếp cận sử dụng đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường.

3.2. Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

- Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ

cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3-5 tuổi. Quán triệt sâu sắc ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc phối hợp triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã để thực hiện phổ cập cho trẻ từ 3-5 tuổi.

- Thực hiện công tác chuyển đổi số trong thực hiện hồ sơ, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, rà soát các điều kiện, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN. Tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học gắn với điều kiện thực tế, tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động cho trẻ làm quen chữ viết và toán nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp một.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

- Xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình GDMN.

- Thực hiện trang bị học cụ, học liệu cho trẻ theo quy định Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

4.2. Nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

- Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tích cực vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh chuyển đổi số, duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1. Tiếp tục rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình quy định.

- Tiếp tục thực hiện báo cáo tự đánh giá theo văn bản hợp nhất 13/VBHN-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong năm học thực hiện nội dung kế hoạch cải tiến: Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, động viên giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ, thực hiện

tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về: Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ. Thống nhất trong việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ trong Hội nghị viên chức hàng năm. Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Xây dựng các giải pháp phù hợp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp, linh hoạt đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương.

- Tham gia các lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành, các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố.

- Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non.

- Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của nhà trường. Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn (hiện tại có 01 giáo viên đang theo học các lớp đại học, 01 lớp Thạc sĩ) và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

- Thực hiện ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số tại trường, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

- Triển khai đến giáo viên kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Thực hiện kho học liệu số của đơn vị: Các bài giảng điện tử, ứng dụng các phần mềm ChatGPT; Roboki; Canva...và một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tại trường.

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN

- Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha, mẹ trẻ; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục tại đơn vị.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; đa dạng thực hiện các hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể.

- Thực hiện có hiệu quả Website: **<http://mndinhhiiep.dautieng.edu.vn>**; Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ về công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha, mẹ trẻ; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số.

5.3 Công tác xã hội hóa

- Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục. Nâng cao hiệu quả các nguồn đầu tư, tài trợ từ Cha, mẹ trẻ, thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, giáo viên, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến vận dụng phù hợp với điều kiện của xã để phát triển Chương trình phù hợp với đơn vị một cách có hiệu quả, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị; Tạo môi trường học tập tích cực cho trẻ em và các phương pháp tiên tiến để giáo dục trẻ.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026 tại đơn vị các nội

dung như: Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; công tác xây dựng và thực hiện Chương trình GDMN; công tác y tế, công tác tài chính, công tác quản lý, công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ. *(Đính kèm kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ).*

7. Tăng cường công tác phối hợp trong các hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ trong nhà trường (đính kèm kế hoạch phối hợp)

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ nhằm tạo sự quan tâm của gia đình với các hoạt động trong nhà trường. Phối hợp cùng cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên thông qua việc tổ chức các hoạt động phối hợp tổ chức các công trình thanh niên trong trường.

- Phối hợp với Công an xã trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

- Phối hợp cùng Ban chỉ huy quân sự xã trong công tác bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng cho đội ngũ và tổ chức các phong trào Thứ bảy tình nguyện trong nhà trường.

- Phối hợp y tế xã trong công tác khám sức khỏe định kỳ, phòng chống dịch bệnh, công tác bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đơn vị.

- Phối hợp với các trung tâm liên kết đủ điều kiện về hồ sơ pháp lý và được Sở giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ như Làm quen Tiếng Anh, Aerobic...

8. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án

- Thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu dân cư về định danh đội ngũ và trẻ; tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm phát triển kho học liệu trực tuyến dùng chung về ứng dụng CNTT và phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình; tích hợp các dữ liệu quản lý lên cơ sở dữ liệu dùng chung.

- Thực hiện tốt Đề án phát triển giáo dục mầm non của Thành phố và nhà trường xây dựng đề án phát triển giáo dục mầm non theo Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025.

IV. CÔNG TÁC THI ĐUA, CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Nhằm động viên khuyến khích tập thể, cá nhân đem hết tài năng cống hiến xây dựng ngày càng phát triển lớn mạnh về mọi mặt, nhà trường tổ chức phong trào thi đua trên tinh thần ý thức trách nhiệm, tự nguyện đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2025 - 2026 của chi bộ, đơn vị, đoàn thanh niên như sau:

1. Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2025 -2026

*** Đối với CBQL:**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên. Thực hiện tốt công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Luật Giáo dục tại đơn vị.

*** Đối với giáo viên:**

- 11/11 GV(100%) nghiêm túc tham gia báo cáo thảo luận sinh hoạt chuyên môn trong tổ .

- 11/11 GV(100%) thực hiện thao giảng theo chủ đề: 01 tiết /1 chủ đề /GV. Dự giờ chéo nhóm /lớp: 02 tiết /chủ đề/ GV.

- Khuyến khích GV phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia các phong trào của nhà trường nhằm tạo sự gắn bó giữa gia đình nhà trường và cộng đồng xã hội.

- 11/11 GV(100%) lên lớp có sử dụng đồ dùng, đồ chơi dạng mở. 100% GV ứng dụng CNTT vào trong hoạt động, phát huy tính tích cực lòng ghép chuyên đề trọng tâm “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”, “ Tôi yêu Việt Nam”, các nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu, chuyên đề “ Kỹ năng sống xanh”, ứng dụng Stem, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN.

*** Đối với cấp dưỡng:**

- 05/05 cấp dưỡng (tỷ lệ 100%) xây dựng thực đơn phong phú, giàu dinh dưỡng giúp trẻ ăn ngon miệng, phù hợp khẩu vị và phù hợp thực phẩm theo mùa.

- 05/05 cấp dưỡng (tỷ lệ 100%) đạt kỹ thuật chế biến món ăn mới đảm bảo dinh dưỡng, ngon miệng, hợp khẩu vị của trẻ. Nắm kiến thức, kỹ năng trong chế biến món ăn cho trẻ.

*** Đối với trẻ:**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- 05/05 nhóm lớp (tỷ lệ 100%) phấn đấu duy trì sĩ số đạt tỷ lệ chuyên cần trẻ dưới 5 tuổi đạt 90% trở lên. Riêng lớp 5 tuổi đạt 95% trở lên. (theo thông tư 19).

- Tỷ lệ bé ngoan toàn trường đạt trên 90% trở lên. Riêng lớp 05 tuổi đạt trên 95% trở lên. Trẻ 05 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt từ 95% trở lên.

- 05/05 lớp (100%) thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ cuối chủ đề.

- 05/05 nhóm lớp (100%) thực hiện đánh giá theo giai đoạn.
- 01/01 lớp MG 05 tuổi (100%) thực hiện đánh giá theo bộ chuẩn phát triển của trẻ.
- Thực hiện huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100%.
- Phần đầu đạt từ 85% trẻ phát triển bình thường.
- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân, SDD thể thấp còi, SDD 2 thể, SDD thể gầy còm xuống còn dưới 2%.
- Không chế hiệu quả tốc độ tăng cân đối với trẻ thừa cân, béo phì bằng các biện pháp cụ thể, phù hợp với điều kiện của lớp.

*** Các chỉ tiêu khác:**

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do địa phương – ngành phát động, phần đầu có thứ hạng ở các cuộc thi. Đạt đơn vị học tập. Đạt đơn vị an ninh trật tự. Đạt trường học an toàn– phòng chống tai nạn thương tích.
- Năm học 2025-2026, trường giữ vững Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2, Chuẩn quốc gia Mức độ 1.
- 100% nhóm, lớp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- 100% nhóm, lớp xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

2. Chỉ tiêu thi đua năm học 2025 – 2026

Tập thể

- + Chi bộ: Đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ
- + Đơn vị: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

Tập thể tổ: 04 tổ

- + Tập thể tổ chuyên môn Lá-Chồi, văn phòng: Tập thể LĐT
- + Tập thể Tổ cấp dưỡng, Mầm- Nhà trẻ : Công nhận tập thể LĐT

***Cá nhân:* 24/24 CBQL – GV - NV**

- + Danh hiệu LĐT: 24/24 (100 %).
- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 05/24 (20%)
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 24/24 (100%)
- + Chiến sĩ thi đua cấp thành phố : 01/24 (4,16%).
- + UBND Thành phố khen : 01/24 (4,16%).

- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6/24 (tỷ lệ 25%).
- + Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen: 01/24 (4,16%)
- + Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường đạt ít nhất 07/24 (29,16%) trong đó cấp thành phố đạt 01/24 tỷ lệ 4,16%, 06/24 (25%).
- + Phần đầu cuối năm đạt 03/03 CBQL được đánh giá chuẩn nghiệp từ loại Khá trở lên đạt 100%.
- 03/03 CBQL, 11/11 GV (100%) tham gia học bồi dưỡng thường xuyên. Phần đầu 100% CB, GV hoàn thành chương trình BDTX.
- 08/08 đoàn viên (100 %) đạt đoàn viên xuất sắc.
- 17/17 đảng viên (100%) hoàn thành tốt nhiệm vụ; trong đó: 03 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Trên đây kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Mầm non Định Hiệp. Toàn thể CB-GV-NV đồng lòng quyết tâm thi đua hoàn thành xuất sắc những chỉ tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD TPHCM (b/c)
- Phòng VHXXH Dầu Tiếng;(b/c)
- HT, PHT, TTCM; (thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

LÊ THỊ OANH

KẾ HOẠCH**Công tác trọng tâm tháng trường Mầm non Định Hiệp năm học 2025- 2026**

Tháng	Nội dung chính	Ghi chú
8/2025	- Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026; kế hoạch kiểm tra. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn trong năm học. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026. - Tuyển sinh trẻ cho năm học 2025-2026. - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn và chính trị hè 2025. - Kiểm tra cơ sở vật chất, vệ sinh các nhóm lớp chuẩn bị năm học mới. - Tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non”; chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm”; chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non”; chuyên đề “Hướng dẫn 1 số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”	
9/2025	- Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. - Tổ chức ngày hội “Bé vui đến trường”. - Xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026. Xây dựng kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn - Cân đo phân loại tình trạng dinh dưỡng của trẻ đầu năm. Phối hợp với trung tâm y tế tổ chức khám sức	

	khỏe cho trẻ. Tổ chức tẩy giun lần 1 cho trẻ. Kiểm tra tủ thuốc, trang bị thuốc cho trường và các nhóm lớp. Xét nghiệm mẫu nước. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm học. Hội nghị Cha mẹ đầu năm học 2025-2026. - Xây dựng phương án đảm bảo an toàn, phương án phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường học năm 2025-2026, phương án sơ tán an toàn học sinh khi có cháy. - Xây dựng và triển khai kế hoạch “Hội thi tay nghề” và Hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường” năm học 2025-2026.	
10/2025	- Tổ chức hội nghị viên chức và người lao động. - Kiểm tra giáo viên – bộ phận theo kế hoạch. - Tổ chức Lễ hội trung thu cho trẻ	
11/2025	- Tổ chức Lễ hội kỷ niệm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 cho cô và trẻ - Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch. - Tham gia Hội thi “Bé khéo tay sáng tạo” cấp trường - Tham gia các hoạt động chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	
12/2025	- Kiểm tra công tác xây dựng và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. - Tham gia bồi dưỡng chuyên đề: Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non và triển khai cho giáo viên. - Tổ chức lễ hội “Bé với chú Bộ đội”. - Cán bộ quản lý theo dõi kiểm tra kế hoạch học bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch. - Bồi dưỡng giáo viên tham gia viết sáng kiến năm học 2025-2026. - Kiểm tra khối Lá thực hiện kế hoạch giáo dục vệ chăm sóc răng miệng và mắt học đường. - Kiểm kê tài sản nhóm, lớp năm 2025.	

	- Chuẩn bị tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.	
01, 02/2026	- Tham dự Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Họp Tổ đánh giá nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục. - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN; Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở và triển khai đến giáo viên. - Kiểm tra giáo viên – bộ phận theo kế hoạch.	
3/2026	- Tham dự Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Tập huấn kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá/trải nghiệm cho trẻ mầm non; Hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN; Hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN và triển khai đến giáo viên. - Tổ chức lễ hội “Cô và mẹ 8/3” - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch.	
4/2026	- Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non và triển khai đến giáo viên - Thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Tổ chức “Ngày hội đọc sách”. - Tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi tham quan trường Tiểu học. - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026. - Cập nhật dữ liệu thống kê cuối kỳ trên cơ sở dữ	

	liệu ngành số liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Tổ chức hội thi “Bé với An toàn giao thông năm học 2025-2026”. - Tổ chức hội thi “Bé khéo tay, sáng tạo” năm học 2025-2026”.	
5/2026	- Tổ chức lễ hội “Mừng ngày sinh nhật Bác” 19/5. - Bình bầu thi đua học kỳ II đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2025-2026. - Tổ chức Lễ tổng kết năm học. - Họp cha mẹ trẻ cuối năm. Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2026.	
6/2026	- Thực hiện hồ sơ thi đua đơn vị. - Tổ chức hoạt động hè 2026. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè cho giáo viên. - Xây dựng các kế hoạch chuẩn bị năm học mới: Tuyển sinh các cháu cho năm học 2026-2027. - Sắp xếp nhóm lớp, phân công giáo viên chuẩn bị cho năm học mới.	
7/2026	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2026-2027.	