

QUY CHẾ

Dân chủ trong hoạt động nhà trường
(Ban hành kèm theo Quyết định số 30/QĐ-MNĐH, ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng trường mầm non Định Hiệp)

CHƯƠNG I NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Căn cứ vào Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ vào chỉ thị số 01/2015/CT-UBND ngày 05 tháng 03 năm 2015 về việc triển khai thực hiện Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ trên đại bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Để thực hiện tốt mục tiêu nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Trường mầm non Định Hiệp xây dựng quy chế dân chủ trong đơn vị như sau:

Điều 1. Mục đích việc thực hiện dân chủ trong nhà trường:

1. Việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường mang một ý nghĩa rất quan trọng nhằm làm cho tất cả các hoạt động của đơn vị mang tính dân chủ, công khai, công bằng khách quan. Đảm bảo theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”. Góp phần làm trong sạch nội bộ, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ năm học của đơn vị.

2. Việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường nhằm kích thích phát huy quyền làm chủ tập thể của mỗi cá nhân trong nhiều lĩnh vực, góp phần xây dựng nề nếp, kỷ cương trong mọi hoạt động, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, thực hiện vai trò nhiệm vụ phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường:

1. Dân chủ phải có tổ chức, thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, phải thực hiện chương trình của từng cá nhân, từng tổ chức đoàn thể. Thực hiện

quyền dân chủ phải đi đôi với quyền và nhiệm vụ của từng cá nhân và tổ chức đoàn thể được quy định tại điều lệ trường Mẫu non, đồng thời mang tính tổ chức kỷ luật trong đơn vị.

2. Thực hiện dân chủ theo tinh thần dân chủ tập trung, không thực hiện tràn lan, vô tổ chức, dân chủ quá đà, lợi dụng quyền dân chủ, quyền xâm phạm, quyền tự do dân chủ của người khác rồi dẫn đến kích động, phê phán, gây mất đoàn kết nội bộ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của đơn vị.

CHƯƠNG II

DÂN CHỦ TRONG NHÀ TRƯỜNG

Điều 3: Dân chủ của nhà trường đối với phụ huynh và trẻ

1. Nhà trường đối với trẻ:

Đối xử công bằng với trẻ, không gây hoang mang xâm phạm thân thể tinh thần của trẻ.

Tất cả các trẻ đều được yêu thương chăm sóc giáo dục như nhau tuyệt đối không phân biệt đối xử.

Trong mọi hoạt động trẻ được tham gia, tích cực nhằm phát huy một cách toàn diện cho trẻ, giúp trẻ hoàn thành nhân cách để chuẩn bị tốt cho trẻ vào học các bậc học phổ thông tiếp theo.

2. Ban đại diện cha mẹ học sinh đối với nhà trường:

Ban đại diện cha mẹ học sinh đối với nhà trường.

Tham gia đóng góp ý kiến về vấn đề nội qui qui định có liên quan đến trẻ.

Tham gia đóng góp ý kiến về việc tổ chức các phong trào, hội thi, lễ hội và các hoạt động phục vụ cho trẻ.

Có quyền tham gia các buổi thao giảng dạy tốt tổ chức trong nhà trường.

Vận động các bậc cha mẹ trẻ cùng nhau thực hiện các chủ trương chính sách phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi, để trẻ được trang bị kiến thức ban đầu giúp trẻ chuẩn bị vào lớp 1.

Vận động phụ huynh tham gia các khoản kinh phí khi cần thiết đúng mục đích, hợp lý để phục vụ cho các hoạt động của trẻ, vận động phụ huynh cùng nhau thực hiện tốt ngày “Toàn dân đưng trẻ đến trường” cha mẹ trẻ cùng với nhà trường phải kết hợp chặt chẽ thực hiện tốt nguyên lý “Gia đình, nhà trường và xã hội” cùng nhau chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

Điều 4: Mối quan hệ công việc giữa nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên và chính quyền địa phương:

1. Nhà trường với ngành cấp trên:

Phục tùng và thực hiện sự chỉ đạo của ngành cấp trên, thực hiện chế độ thỉnh thị báo cáo kịp thời và nghiêm túc.

Kịp thời kiến nghị hoặc đề xuất những vướng mắc khó khăn của đơn vị với ngành cấp trên.

Tham gia xây dựng các phong trào do cấp trên phát động.

2. Nhà trường đối với chính quyền địa phương:

Đảm bảo tốt mối quan hệ phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục tại địa phương, tổ chức chăm lo tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn được đến trường đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Tham mưu cùng chính quyền địa phương trong công tác xây dựng và bảo quản cơ sở vật chất, an ninh trật tự cho đơn vị.

Tham mưu cùng chính quyền địa phương tổ chức tốt các hoạt động văn hóa văn nghệ trên địa bàn và tại đơn vị, tham gia các buổi họp giao ban định kỳ, hàng tháng để nắm bắt tình hình kinh tế chính trị tại địa phương.

Phối hợp chặt chẽ cùng địa phương, ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc giáo dục nuôi dưỡng trẻ.

CHƯƠNG III

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 5: Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện những quy định trong Quy chế này cho phù hợp với thực tế của nhà trường.

Điều 6: Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt Quy chế này sẽ được khen thưởng; vi phạm Quy chế này sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật./.